

WYMAGANIA EDUKACYJNE

CHEMIA KL. 7 – 8

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;**
- ocena wiarygodności uzyskanych danych;**
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.**

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- **opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;**
- **wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;**
- **respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;**
- **wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;**

- **wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;**

- **stosowanie poprawnej terminologii;**

- **wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.**

III. Opanowanie czynności praktycznych:

- **bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;**
- **projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;**
- **rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.**

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

2. Ocenie podlegają:

- 1) sprawdziany (testy)**
- 2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)**

3) odpowiedzi ustne

4) aktywna praca na lekcjach (karty pracy)

5) prace dodatkowe (konkursy, projekty, przygotowania do doświadczeń chemicznych)

3. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

1) ocena celująca (cel) – 100%

2) ocena bardzo dobra (bdb) – 91% - 99%

3) ocena dobra (db)– 75% - 90%

4) ocena dostateczna (dst) – 51% - 74%

5) ocena dopuszczająca (dop) – 31% - 50 %

6) ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 30%

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji.

Kartkówki nie ulegają poprawie – nie piszemy popraw kartkówek.

Niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji.

Aktywność i praca na lekcji – odpowiedzi są traktowane jako tzw. „plusy” lub „małe oceny” Za 5 plusów lub ocenek - uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź ustną.

Niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, brak pracy lekcyjnej, nie uzupełnianie karty pracy) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.

Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.

Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny, zarówno pierwotną jak i poprawioną.

7. W miarę potrzeb uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy i sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go na kolejnej lekcji, w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia, poprawa odbywa się po lekcjach lub po uzgodnieniu z nauczycielem.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny (każdej) ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania wyniku.

10. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.

11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- **stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),**
- **formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,**
- **proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,**

- osiąga sukcesy (jest laureatem lub finalistą) w konkursach chemicznych na szczeblu wojewódzkim

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

Wymagania edukacyjne dla klasy 5-8

BIOLOGIA Szkoła Podstawowa

Wymagania edukacyjne z biologii opracowane zostały w oparciu o:

- 1. Obowiązującą podstawę programową.**
- 2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.**
- 3. Statut i WSO.**
- 4. Program nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.**

Przedmiotem oceniania są: – wiadomości, – umiejętności, – wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie (aktywność), – umiejętność pracy samodzielnej i grupowej, – posługiwanie się podstawowymi pomocami naukowymi, – wypowiedź ustna, – wypowiedź pisemna (sprawdziany po każdym dziale, kartkówki).

Cele kształcenia:

- 1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.**
- 2. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.**
- 3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.**
- 4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.**
- 5. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.**
- 6. Postawa wobec przyrody i środowiska.**

Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

- 1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.**

2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia: – sprawdziany, – kartkówki, – odpowiedzi ustne, – aktywność na lekcji, – projekty – prace dodatkowe.

3. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku).

4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisze z klasą, zobowiązany jest przystąpić do napisania w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

5. Uczeń ma prawo poprawiać oceny niekorzystne ze sprawdzianów w terminie dwóch tygodni od podania wyników.

6. Uczeń traci prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu gdy pisal pracę niesamodzielnie.

7. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia daną ocenę tylko raz.

8. Kartkówki najczęściej obejmują ostatni temat i mogą być niezapowiedziane natomiast gdy będą obejmowały 3 ostatnie tematy będą wtedy zapowiadane.

9. Odpowiedź ustna obejmować będzie tylko ostatni temat. Jeśli jest to lekcja powtórzeniowa to materiał do odpowiedzi obejmuje cały dział.

**10. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów: celująca.....100%
bardzo dobra.....99% - 91%
dobra.....89% - 75%
dostateczna.....74% - 51%
dopuszczająca.....50% - 31%
niedostateczna..... 30% -0%**

11. Pisemne prace domowe są nieobowiązkowe, za wykonanie nadobowiązkowych zadań domowych uczeń uzyskuje dodatkowe oceny.

12. Formy aktywności nagradzane są ocenami w skali 1-5 oraz „+”; osiem „+” równe są ocenie przy dwóch godzinach biologii tygodniowo lub cztery „+” przy jednej godzinie tygodniowo. Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji może otrzymać „-”; cztery „-” równe są ocenie niedostatecznej.

**13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
2 razy w ciągu półrocza - przy 2 godzinach biologii tygodniowo**

1 nieprzygotowanie - przy 1 godzinie biologii tygodniowo.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

14. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości.

15. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

16. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen z biologii dla klasy 5-8 szkoły podstawowej.

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy podczas lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia.

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

• potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych

sytuacjach,

• bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

• potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia,

• potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

• wykonuje prace i zadania dodatkowe - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną

terminologią biologiczną,

• aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

• w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:

• potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,

w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

• udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

• jest aktywny na lekcji,

• w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:

• opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy

• wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

• w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów.

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:

- **ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,**
- **wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,**
- **z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,**
- **wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,**
- **jest mało aktywny na lekcji,**
- **w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.**