

Wymagania edukacyjne z biologii

CELE OCENIANIA:

1. Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
 2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
 3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
-
1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
 2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
 3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
 4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w ciągu okresu w klasie, gdzie odbywają się 2 godziny tygodniowo i 1 raz w ciągu okresu w klasie przy jednej godzinie w tygodniu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed zajęciami, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi i jest odnotowany w e-dzienniku
 5. Brak zgłoszenia faktu nieprzygotowania ujawniony przez nauczyciela powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej;
 6. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, wpisane w e-dzienniku, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
 7. Sprawdzian może obejmować jeden dział lub część działu, materiał zrealizowany w okresie lub w roku szkolnym.
 8. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni a sprawdzianów 10 – 15 minutowych tydzień.
 9. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 10. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

11. Kartkówki (10-15 min) nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Oceny z kartkówek nie mogą być poprawiane.
12. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz odnotowane w e- dzienniku.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli go otrzymał) oraz uzupełniania zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.
14. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
15. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszych zajęciach, na które przyszedł.
16. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- **odpowiedzi ustne:**

obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność i poprawność wypowiedzi.

- **prace pisemne :**

- sprawdziany (20-45min)

- kartkówki (10-15 min.)

- **pracę na zajęciach** ocenia się poprzez plusy (+) i minusy (-)

pięć plusów - ocena bardzo dobra

pięć minusów - ocena niedostateczna

- **praca w grupie :**

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność pracy zespołowej

ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

- **praca pozalekcyjna**

udział w konkursach szkolnym:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca cząstkowa ocena celująca),

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny ocena bardzo dobra,

udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu - ocena celująca,

- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca,

- **udział w projekcie edukacyjnym :**

ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

SPOSÓB USTALANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny okresowej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywna praca na zajęciach
- praca pozalekcyjna
- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)

Ocena klasyfikacyjna okresowa i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest zaangażowany na zajęciach,

- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na zajęciach,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

Procentowy przelicznik punktów na oceny z dłuższych prac pisemnych czyli sprawdzianów
(obejmujący obszerniejszy materiał programowy, a zadania są na różnym poziomie trudności)

100%	celujący (6)
99-91%	bardzo dobry (5)
90- 75%	dobry (4)
74-51%	dostateczny (3)
50-30%	dopuszczający (2)
29-0%	niedostateczny (1)